

# **PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

Wartości wybrane w szkolny 2018/2019

- + kreatywność
- + odpowiedzialność
- + szacunek

Strefa	Zadania	Sposób realizacji	Adresat/klasa									Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	
			1	2	3	4	5	6	7	8	3G			
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	wrzesień	
		Rozpoznanie środowiska szkolnego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	pedagog	październik	
	Wspieranie rozwoju każdego dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	psycholog terapeuci	cały rok	
		Trening pamięci, poznanie sposobów uczenia się	x	x	x	x	x	x	x	x	x	psycholog	cały rok	
		Zajęcia wyrównawcze	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy n-le	cały rok	
		Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	specjaliści	cały rok	
		Indywidualizacja pracy na lekcji	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy n-le	cały rok	
		Pomoc koleżeńska, wolontariuszy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	opiekun Wolontariatu	wg potrzeb	
		Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, specjaliści	wg potrzeb	
		Doradztwa zawodowego								x	x	x	doradca zawodowy, n-le	wg harmon
		Orientacja zawodowa	x	x	x	x	x	x					doradca zawodowy, pedagog, n-le	cały rok
		Zajęcia pozalekcyjne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy n-le	cały rok
	Punkt konsultacyjny PPP - dział doradztwa zawodowego									x	x	pracownicy PPP	cały rok	
Wspieranie	Koła zainteresowań rozwijające pasję	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy n-le	cały rok		

	potencjału uczniów zdolnych, umożliwienie realizowania drogi optymalnego rozwoju	Warsztaty organizowane przez Pałac Młodzieży w ramach programu „Zdolni znad Brdy”				x	x	x	x	x	x	wychowawcy	wg hormon.	
		Organizacja turniejów, konkursów	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	wg harmon	
		Trening pamięci i uczenia się	x	x	x	x	x	x	x	x	x	psycholog	wg harmon	
		Promowanie uczniów zdolnych „Młody Leonardo”	x	x	x	x	x	x	x	x	x	B. Oparka M.Chudzińska	maj	
		Udział w projekcie „Prymus Pomorza i Kujaw”							x	x	x	wychowawcy	wg harm	
	Przygotowanie do świadomego wyboru szkoły programowo wyższej	Zajęcia z: orientacji zawodowej doradztwa zawodowego		x	x	x	x	x	x				nauczyciele	cały rok
										x	x	x	doradca zawodowy	wg harm
		Udział w targach edukacyjnych									x	wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny	maj	
		Spotkania z przedstawicielami szkół średnich									x	wychowawcy	kwiecień	
		Dni Kariery							x	x	x	doradca, pedagog wychowawcy	listopad	
		Szkolne Dni Doradztwa Zawodowego	x	x	x	x	x	x	x	x	x	pedagog wychowawcy	listopad	
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Tematyka zajęć z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, psycholog	cały rok	
		Zajęcia doradztwa zawodowego							x	x	x	doradca, wychowawcy	hormon zajęć	
	MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki	Działalność w Wolontariacie Szkolnym /wizyty w Domach Opieki, Domu Małego Dziecka, zbiórka żywności - przygotowanie paczek świątecznych dla najbardziej potrzebujących, pomoc w nauce/				x	x	x	x	x	x	opiekun SU Wolontariatu	cały rok
			Współpraca ze Szkołą dla Przewlekłe Chorych w Bydgoszczy ( jesienne warsztaty plastyczne, Jasełka Bożonarodzeniowe- występ podczas				x						M. Ziętak K. Puławska	II semestr

oparte na poszanowaniu osoby ludzkie	oficjalnej Wigilii na oddziale, Wiosenne spotkanie)												
	Wyślij pączka dla Afryki - luty 2019 r.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	M. Ziętak E. Zaręba Z. Piątkowska A, Sinkowska	II semestr	
	Kredki dla Afryki- zbiórka artykułów szkolnych do szkoły w Kenii od marca do czerwca 2019 r.												
	Udział w Międzynarodowych Dniach Głuchego w SOSW nr 2 w Bydgoszczy				x	x	x				N. Ziętak K. Puławska K. Gąsior	październik	
	Dzień białej laski	x	x	x							D. Pilich A. Kiełb	październik	
	Działalność Szkolnego Koła PCK /udział w akcji „Wyprawka dla Żaka”, zbiórka artykułów szkolnych, żywności dla dzieci z rodzin o trudnych warunkach materialnych, Mikołajkowe zawody sportowe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	R. Korwel	wg harmon	
	Tematyka zajęć z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok	
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość krzywdę drugiego człowieka, agresję	Tematyka zajęć z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok	
	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne						x	x			psycholog, specjaliści, instytucje wspierające szkołę	cały rok	
	Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych /apel, warsztaty, konkurs plastyczny "Niepełnosprawność to nie koniec świata" /										specjaliści A. Szostak R, Korwel	grudzień	
	Organizacja warsztatów bożonarodzeniowych oraz wielkanocnych dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	x	x	x	x	x	x	x			specjaliści R. Korwel	grudzień	
	Stosowanie się do obowiązujących procedur	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy	cały rok	
	Udział w projekcie „Szkoła Otwarta i Tolerancyjna”	x	x	x	x	x	x	x	x	x	pedagog, psycholog	cały rok	
	Udział w programie „Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu”				x	x	x	x	x	x	pedagog D. Preus	cały rok	

	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii, tradycji narodowej, lokalnej, szkolnej	Pasowanie na ucznia	x									wychowawcy	październik	
		Uroczystości szkolne z okazji rocznic i świąt państwowych <ul style="list-style-type: none"> <li>Wieczornica patriotyczna z okazji 100 lecia Niepodległej dla rodziców – klasa 1d</li> <li>Lekcje o Patronie szkoły- poznajemy postać Floriana Kaji</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	osoby odpowiedzialne M. Downar	wg harmon	
		Wycieczki krajoznawcze	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele	zgodnie
		Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	n-le przedmiotów	kalendarz uroczyst
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Tematyka zajęć z wychowawcą, lekcji geografii, historii	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	Organizacja wycieczek szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	wg harm	
	Wyjścia do kina, teatru, opery, filharmonii	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok	
SPOŁECZNA	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	Praca w grupach nad zadaniem /projekty edukacyjne					x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok	
		Warsztaty umiejętności interpersonalnych					x	x	x			psycholog specjaliści	cały rok	
		Zajęcia psychoedukacyjne	x	x	x	x	x	x	x			psycholog wychowawcy	cały rok	
		Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne						x	x			psycholog, specjaliści pracownicy PPP	I semestr	
	Doskonalenie kultury bycia	Zajęcia z wychowawcami	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok	
		Uroczystości, imprezy szkolne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy	wg hormon.	
		Tydzień Uśmiechu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	M. Ziętak K. Gąsior Z. Piątkowska A. Sinkowska	październik	

	Warsztaty i konkurs Project Lady and Gentleman-zasady savoir-vivr								x				psycholog	II semestr
	Światowy Dzień bez Przekleństw - konkurs na plakat, wiersz, hasło, aforyzm promujący dobre maniery	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	K. Gąsior	I semestr
Kształtowanie zainteresowań oraz propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		wszyscy n-le	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasa 1d- poniedziałki e. muzyczna(zabawy integracyjne)</li> <li>realizacja programu innowacyjnego „Muzyka łagodzi obyczaje”</li> </ul>	x											M. Downar	
	Zajęcia sportowe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		n-le wych. fiz.	cały rok
	Festyn Rodzinny	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		wszyscy pracownicy, Rodzice, uczniowie	czerwiec
	Działalność w organizacjach szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		opiekunowie SU, Wolontariatu	cały rok
	Tematyka zajęć z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		wychowawcy	cały rok
Bezpieczne korzystanie z nowych technologii	Tematyka zajęć z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		wychowawcy	cały rok
	Zajęcia z informatyki poświęcone bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów społecznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		n-le informatyki	cały rok
	Konkursy, warsztaty dla uczniów i rodziców przy współudziale pracowników instytucji wspierających szkołę na temat „Bezpieczeństwa w Internecie i mediach społecznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		wych. klas	II semestr
	Udział n-li w szkoleniach dotyczących problemu bezpieczeństwa w Internecie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		wszyscy n-le	cały rok
	Warsztaty dotyczące odpowiedzialności prawnej									X	x	x	Policja	II semestr
	Warsztaty „Najlepszy komputer nie zastąpi Prawdziwego kolegi”		x										BORPA	I semestr

	Warsztaty „Ja w wirtualnym świecie”					x					BORPA	I semestr	
	„Dziecko w wirtualnym świecie”	x	x	x							BORPA	I semestr	
	„Co może rodzina” - warsztaty dla rodziców					x	x	x			BORPA	I semestr	
	„Dzień Bezpiecznego Internetu”	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele informatyki	luty	
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Zajęcia integrujące zespoły klasowe	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		Motywowanie uczniów do pracy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy n-le	cały rok
		Pomoc w nadrobieniu zaległości	x	x	x	x	x	x	x	x	x	n-le, wolontariusze	cały rok
		Monitorowaniu absencji uczniów w szkole	x	x	x	x	x	x	x	x	x	n-le	cały rok
		Informowanie rodziców o nieobecnościach	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok
		Rozmowy interwencyjne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	n-le, wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb
		Organizowanie spotkań ucznia, rodzica, wychowawcy, pedagoga, psychologa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	wg potrzeb
		Podpisywanie kontraktów	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb
		Wdrażanie obowiązujących procedur	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy	wg potrzeb
	Współpraca z instytucjami: policja, kuratorzy sądowi, sąd dla nieletnich	x	x	x	x	x	x	x	x	x	pedagog, psycholog	wg potrzeb	
FIZYCZNA	Warsztaty „Między nami kobietkami”						x				pielęgniarka szkolna	II semestr	
	„Mleko w szkole” i „Śniadanie daje moc”	x	x	x	x	x					wychowawcy klas	cały rok	

Zachowania prozdrowotne	Pierwsza pomoc przedmedyczna				x	x	x	x	x	x	R. Korwel	II semestr
	„Serce na start”						x				Straż Miejska	maj
	Jestem bezpieczny – umiem pomagać innym”					x	x				J. Kunde	kwiecień
	Lekcje poświęcone zdrowemu odżywianiu, aktywnym stylom życia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy klas, nauczyciele wych. fiz.	cały rok
	Fluoryzacja	x	x	x	x	x	x				pielęgniarka	wg kalendarza
	Higiena jamy ustnej – przygotowanie do programu profilaktyki fluorkowej	x									pielęgniarka	I semestr
	Szczepienie HPV								x	x	pielęgniarka	II semestr
	„Żyj zdrowo – dzieciństwo bez używek, mam prawo mówić nie”					x					BORPA	II semestr
	„Na krawędzi” - czy grozi mi uzależnienie?							x			BORPA	II semestr
	„Lustro – uczciwe spotkania z samym sobą - warsztaty								x		BORPA	II semestr
	„Co może rodzina” – czynniki chroniące przed uzależnieniami – warsztaty dla rodziców						x	x	x	x	x	BORPA
„Czerwone sygnały” – warsztaty dla rodziców						x	x	x	x	x	BORPA	II semestr
Uczenie zasad samorządności i demokracji	Działalność Samorządu Uczniowskiego, Małego Samorządu, Wolontariatu, PCK	x	x	x	x	x	x	x	x	x	opiekunowie	cały rok
	- Debata międzyszkolna na temat na temat Edukacji Globalnej, współpraca z uczelnią WSG					x	x	x	x	x	Ziętak, E. Zaręba	II semestr
	Prowadzenie gazetek szkolnych: „Konik Polny”					x	x	x	x		M. Jara, M. Lewandowska	cały rok
	„Bartoszek”	x	x	x							D. Pilich I. Orlikowska	cały rok
	Zorganizowanie konkursu „Działamy lokalnie od najmłodszych lat”					x	x	x	x	x	x	SU
	Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata” , „Godzina dla Ziemi”	x	x	x	x	x	x	x	x	x	n-le przyrody	II semestr



	Kształtowanie postaw ekologicznych	Tydzień Edukacji Globalnej	x	x	x	x	x	x	x	x	x	M. Ziętak E. Zaręba	I semestr	
		Organizacja miejskiego konkursu "ŚwiatoZmieniacle to my"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	M. Ziętak E. Zaręba	I semestr	
		Udział w akcji "To jest klimat" organizowanej przez Fundację CEO				x						M. Ziętak	I semestr	
		Koło Edukacji Globalnej ( Wielokulturowa podróż przez kraje Globalnego Południa)				x	x	x				M. Ziętak E. Zaręba	cały rok	
		Organizacja konkursów ekologicznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	nauczyciele przyrody	wg harmon	
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Udział w programie Dove „Budowanie pozytywnej samooceny”					x					psycholog	cały rok	
		Zajęcia terapeutyczne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	terapeuci	cały rok	
		zajęcia psychoedukacyjne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	specjaliści	cały rok	
		Organizacja konkursów	x	x	x	x	x	x	x	x	x	organizatorzy	wg harmon	
		Organizacja koncertów i wystaw promujących talenty uczniów	x	x	x	x	x	x	x	x	x	organizatorzy	wg harmon	
	Zapobieganie agresji, przemocy	Jak radzić sobie z emocjami 6d – warsztaty						x					PPP R. Boenigk	wrzesień
		Złość, gniew, agresja – jak sobie radzić - warsztaty				x							pedagog	październik
		Bezwzględne przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy pracownicy	wg potrzeb	
		Realizacja elementów programów profilaktycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy pedagog psycholog	cały rok	
		Dostosowanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok	
		Prowadzenie zajęć terapeutycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	specjaliści	cały rok	
		Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawca pedagog psycholog	wg potrzeb	

		Organizacja spotkania dla nauczycieli i rodziców „Funkcjonowanie ucznia ze spectrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej”	x	x	x	x	x	x	x	x	x	M. Zietak	pazdziernik
		Podpisywanie kontraktów z uczniami agresywnymi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy rodzice	wg potrzeb
		Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę	x	x	x	x	x	x	x	x	x	pedagog psycholog	wg potrzeb
	Redukowanie zachowań agresywnych	Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem				x	x	x	x	x	x	psycholog PPP – R. Boenigk	
		Integracja uczniów	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Współpraca z biblioteką, warsztaty z teatrykiem Kamishibai	x	x	x							M. Zietak	II semestr
		Wprowadzanie elementów treningu zastępowania agresji	x	x	x	x	x	x	x	x	x	wychowawcy	cały rok
		Prowadzenie zajęć terapeutycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	x	specjaliści	cały rok