

***"Zabawa jest nauką, nauka zabawą.
Im więcej zabawy, tym więcej nauki."
(Glenn Doman)***

W dniu 22.02.2014r. w ramach realizowanego na terenie szkoły projektu **„Aktywny w szkole – twórczy w życiu”** odbyło się kolejne spotkanie uczniów klasy II naszego gimnazjum. Celem tych zajęć było przeprowadzenie konkursu „Jeden z dziesięciu” opartego na formule znanego telewizyjnego teleturnieju.

Konkurs przebiegał dwuetapowo. Do pierwszego etapu przystąpili wszyscy obecni uczniowie. Polegał on na rozwiązaniu pisemnego testu zawierającego zagadnienia fizyczne i chemiczne. Celem tego etapu było wyłonienie dziesięciu najlepszych zawodników, którzy zakwalifikują się do etapu drugiego, turniejowego. Zadania do testu opracowali nauczyciele fizyki i chemii, oni również po sprawdzeniu wyników wyłonili najlepszą dziesiątkę, która po krótkiej przerwie przystąpiła do części turniejowej.

Etap drugi sprawdzał nie tylko wiadomości ucznia z tych dwóch przedmiotów, ale także uczył odpowiedniej taktyki podczas gry. Każdy uczeń przystąpił do konkursu z trzema szansami. Pierwsza runda polegała na naprzemiennym odpowiadaniu na pytania z chemii i fizyki. Trwała dwie kolejki. Podczas drugiej rundy uczniowie typowali się wzajemnie i wyznaczali kolegów do odpowiedzi. Za prawidłową odpowiedź uczeń otrzymywał jeden punkt. Jeśli do odpowiedzi wyznaczył siebie samego, to za dobrą odpowiedź przyznawano mu dwa punkty. Błędna odpowiedź wiązała się z odebraniem szansy. Wygrał ten uczestnik, który zachował największą ilość szans.

Zadania, które uczniowie rozwiązywali i pytania, na które odpowiadali miały bardzo różną formę, a każde z nich wiązało teorię z praktycznym jej zastosowaniem. Podczas przebiegu konkursu zostały wykorzystane: tablica interaktywna, szkło i sprzęt laboratoryjny, zestawy doświadczalne oraz inne pomoce dydaktyczne. Wszystko to sprawiło, że konkurs był bardzo urozmaicony, a uczniowie mocno zaangażowani.

