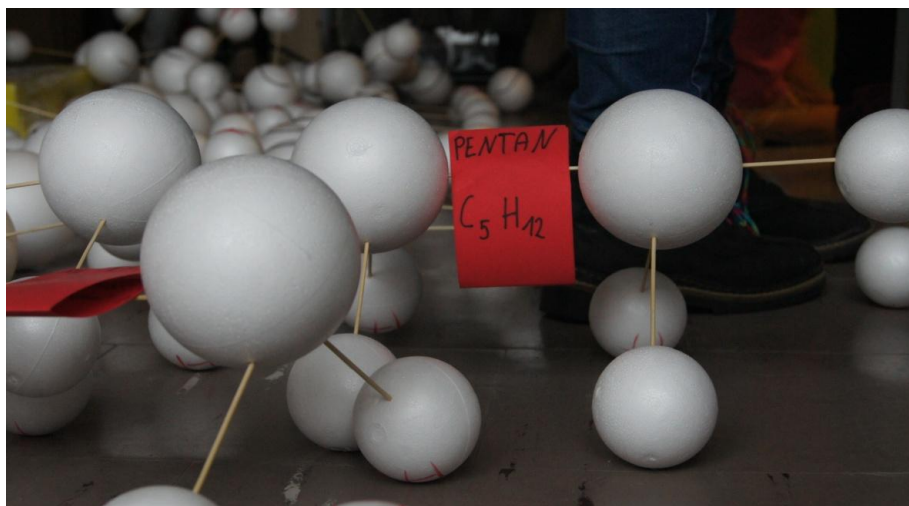


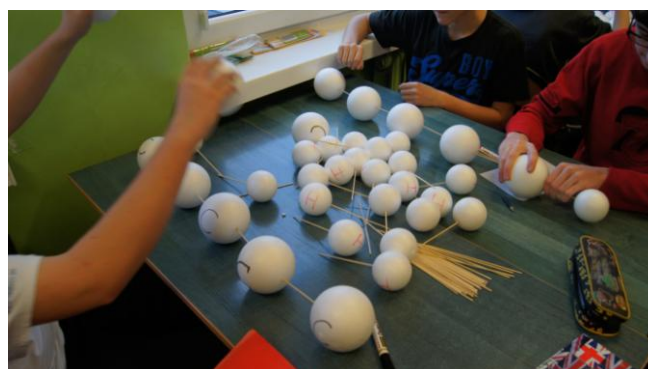
*Jest tylko jeden sposób nauki - poprzez działanie.*

*[Paulo Coelho]*



Kolejnym zadaniem, które wyznaczaliśmy sobie realizując w naszej szkole projekt „Aktywny w szkole – twórczy w życiu” było budowanie modeli związków chemicznych. Ponieważ zajęcia te realizowała grupa trzecioklasistów wybraliśmy konstruowanie cząsteczek węglowodorów nasyconych i nienasyconych. Była to dobra powtórka, a przede wszystkim poszerzenie wiadomości i umiejętności ze znajomości związków węgla, które realizowane są na lekcjach chemii.

Praca gimnazjalistów polegała na wykonaniu w grupach 3, 4 osobowych trzech modeli cząsteczek: alkanu, alkenu i alkinu. Każda grupa sama decydowała jakie to będą węglowodory i jak długie łańcuchy węglowe wykonają. Do dyspozycji uczniowie mieli kulki styropianowe o różnej średnicy oraz drewniane patyczki, które pełniły rolę wiązań chemicznych.





Młodzież chętnie zabrała się do pracy. Konstruowane cząsteczki często miały więcej niż dziesięć atomów węgla. Uczniowie musieli odszukać ich nazwy homologiczne, ponieważ na lekcjach poznali nazwy 10 pierwszych węglowodorów.

Wszystkie cząsteczki zostały opisane nazwą i wzorem sumarycznym.

Powstałe modele są teraz cenną pomocą dydaktyczną w pracowni biologiczno-chemicznej.

